# ACTA No.

FECHA: Bogotá, 29 agosto de 2024.

HORA: 10:00 am

LUGAR: Jardin infantil tuna alta otero, localidad de Suba.

TEMA: PLAN GESTIÓN DEL RIESGO.

EXPERIENCIA -ACTIVIDAD PEDAGÓGICA MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO POR QUEMADURAS

ASISTENTES: Docentes, auxiliares de atención a primera infancia, niños, niñas de párvulos y prejardín del jardín infantil Tuna Alta Otero

ORDEN DEL DÍA:

- Asamblea inicial con niños y niñas
- Experiencia de prevención accidente riesgo por quemaduras
- Asamblea de cierre

DESARROLLO:

El día de hoy siendo las 10 a.m. las maestras de párvulos y prejardín realizaron experiencia pedagógica con los niños y niñas acerca de prevención de riesgo por accidente por quemaduras, las maestras realizaron con anticipación la planeación, se desarrolló de la siguiente manera Con anterioridad la maestra tendrá organizado el espacio para que los niños y niñas se vayan sentado en su silla correspondiente, en las mesas estará el papel que el día anterior los niños rasgaron e hicieron bolitas pequeñas. La idea es que en una hoja que la maestra dará los niños irán pegando el papel allí, fortaleciendo así la motricidad fina. Luego de terminar se invitará a organizar el aula para después ir al baño a realizar hábitos de aseo. En el desplazamiento al comedor dialogaremos de los videos que hemos visto de masticando preguntando a los niños porque hay que comer bien, que alimentos son sus preferidos y por qué. Terminando momento del desayuno iremos de nuevo al baño para hacer lavado de dientes, manos y cara. Seguidamente iremos al parque para juego libre siempre con la supervisión de la maestra. Después volvemos a ir al aula

para tomar agua y descansar. Iremos al baño para hábitos. Luego en mesa redonda y como proceso de anticipación la maestra les preguntara que es un riesgo por quemaduras, indagando su conocimiento previo. Para asi enseñarle el video de Riesgos por quemadura y enfatizando en ellos y ellas sobre: Medidas para reducir riesgo de accidente por quemaduras, allí socializaremos con los niños la importancia de llamar al 123, cuando tengamos un riesgo o accidente que madura, para ello se dialogará sobre varios factores importantes como:

1-Verificar y regular la temperatura del agua antes y durante el baño de las niñas y los niños en bañeras.

2- No dejar al alcancé de los niños y niños alimentos líquidos y calientes

.3--No dejar al alcance las niñas y niños elementos como fósforos encendedores, o algún elemento que pueda ocasionarles quemaduras.

Luego de terminar iremos al baño a realizar los hábitos de aseo y prepararnos para ir al comedor para recibir el almuerzo, de manera reducir los regueros en la mesa y haciendo buen uso de la mesa, al terminar vamos nuevamente al baño y si es necesario se realizará cambio de ropa. Llegamos al aula para el tiempo de descanso se colocará música de sueño. Para despertar a los niños y niñas la maestra colocara canti-cuentos infantiles. Iremos al baño para hábitos y luego recibir refrigerio de la tarde. Cómo asamblea final recordaremos lo vivido durante el día, sobre la experiencia preguntando: ¿Qué se realizó hoy de experiencia? ¿Cómo debemos de cuidarnos sobre elementos que ocasionan quemaduras? Y demás. Finalmente, cada uno de los niños y niñas ayudará con la organización de su pertenencia para estar listos para irse a sus casas. Nos despedimos de cada uno de los niños.

Finalmente se dialogó sobre lo que aprendieron y se tomaron las evidenció

# EVIDENCIAS

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Jueves de 29 agosto de 2024 | El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante choque de puños, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a ver el video de masti-cando allí identificaran los alimentos que son saludables y lo que deben consumir, luego se les sacaran los alimentos didácticos para que jueguen y clasifiquen los alimentos que son naturales (los que no están en paquete) como frutas y verduras y el pan se les preguntara, ¿de dónde viene el pan? ¿se acuerdan de la masa que hicimos el martes? Mostrándoles un pequeño video de como se hace el pan cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo "faltan cinco minutos", dirigiéndonos a al gimnasio allí se recordaran los acuerdos para evitar accidentes, al terminar cada uno de ellos se pondrán los zapatos, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego en mesa redonda y como proceso de anticipación la maestra les preguntara que es un riesgo por quemaduras, indagando su conocimiento previo. | • Video masti-cando<br>• Alimentos didácticos<br>• Cepillos<br>• Crema<br>• Toallitas<br>• Jabón<br>• Video sobre prevención de quemaduras<br>• Elementos peligrosos (foto) Fósforos, bebida caliente |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |



| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |



| | | |
|---|---|---|
| | Para así enseñarle el video de Riesgos por quemadura y enfatizando en ellos y ellas sobre: Medidas para reducir riesgo de accidente por quemaduras, allí socializaremos con los niños la importancia de llamar al 123, cuando tengamos un riesgo o accidente quemadura, para ello se dialogará sobre varios factores importantes como: 1-Verificar y regular la temperatura del agua antes y durante el baño de las niñas y los niños en bañeras. 3- No dejar al alcancé de los niños y niños alimentos líquidos y calientes. 4--No dejar al alcance las niñas y niños elementos como fósforos encendedores, o algún elemento que pueda ocasionarles quemaduras. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? preguntando ¿cómo debe estar el agua para bañarse? ¿al tomar algún alimento cómo debe estar de temperatura? ¿qué es temperatura? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido y lo aprendido. | |



| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Adriana Quenero. | Docente | Jardin | Adriana Q. |
| Yeimy Zambrano | Docente | Jardin | Yeimy Z. |
| Mariana Fiñanes | Docente | Jardin | Mariana F. |
| Patricia Murcia | Docente | Jardin | Patricia M. |
| Gloria T. López | Docente | Jardin | Gloria T. López |
| Yenny Barragán. | A. Pedagogica. | Jardin | Yenny B. |
| Leidy Benito | Docente | Jardin | Leidy B. |
| Zuly Serrano | Docente | Jardin | Zuly |
| Natalia Serna | docente | Jardín | Antolio Serna |
| Maria Cristina O. | Docente | Jardin | Maria Cristina O. |
| Maria Josefa | Docente | Jardin | Ma Josefa |
| Maria Lucia Estepa | Aux Jardin | Jardin | Maria Estepa |
| Olga Quintero | Responsable | Jardin | |